

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

« ____ » _____ 2017г.

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*«Организация деятельности диагностических подразделений медицинских
организаций»*

по специальности

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа, 2018

	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Организация деятельности диагностических подразделений медицинских организаций»
2.	Объем программы (в т.ч. контактных часов)	144 часа (в т.ч. 90 контактных часов)
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ и стажировкой по организации деятельности диагностических подразделений в медицинских организациях с применением пакета современных программ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование – специалитет по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Сестринское дело» Интернатура/ординатура по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Управление сестринской деятельностью», или наличие сертификата/аккредитации по специальности, относящейся диагностическим службам (клиническая лабораторная диагностика, функциональная диагностика, рентгенология, ультразвуковая диагностика, эндоскопия и др.)
6.	Категории обучающихся	Главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое).
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО
8.	Контакты	450000, г. Уфа, ул. Ленина, 3, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом, комн.114, Тел.: 8 (347) 272-42-21
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
10.	Основной преподавательский состав	Шарафутдинова Н.Х. д.м.н., профессор, зав. кафедрой Билалов Ф.С. к.м.н., доцент Павлова М.Ю. к.м.н., доцент Киреева Э.Ф. к.м.н., доцент Киньябулатов А.У. к.м.н., доцент Кульмухаметова Н.Г. к.м.н., доцент Мустафина Г.Т. к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, управления диагностическими подразделениями медицинской организации, управления процессами деятельности медицинской организации, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или основной клинической специальности (клиническая лабораторная диагностика,

		функциональная диагностика, рентгенология, ультразвуковая диагностика, эндоскопия и др.). В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача и по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.
	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основам организации диагностических подразделений, общественного здоровья, межведомственного взаимодействия, менеджмента в здравоохранении, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача и по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье.
	Модули (темы) учебного плана программы	Модуль 1. «Теоретические основы организации диагностических служб. Основы медицинского законодательства и права» Модуль 2. «Организационные вопросы ресурсного обеспечения диагностических служб» Модуль 3. «Управление качеством диагностических исследований» Модуль 4. «Менеджмент в диагностических подразделениях медицинских организаций»
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области организации здравоохранения и общественного здоровья Республики Башкортостан, руководители медицинских организаций, заведующие диагностическими отделениями медицинских организаций. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные подходы организации диагностических служб в отечественном здравоохранении и новые достижения медицины в области организации диагностических подразделений медицинских организаций.
14.	Дополнительные сведения	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предоставляет врачу специалисту и/или организатору здравоохранения возможность приобретения и закрепления теоретических знаний и практических навыков в области управления и организации диагностических подразделений медицинских организаций, повышение их профессионального уровня путем освоения современных данных по межведомственному взаимодействию в процессе предоставления лечебно-диагностических услуг, менеджменту в здравоохранении, обеспечению и контролю качества выполнения диагностических исследований и адекватной интерпретации их результатов, способности и готовности планировать развитие диагностических подразделений и эффективного использования имеющихся ресурсов.

Обучение включает лекции, семинарские и практические занятия по вопросам организации нескольких направлений диагностических служб (клиническая лабораторная диагностика, лучевая диагностика, функциональная диагностика, эндоскопическая

диагностика), обеспечения качества диагностических исследований, оценки кадрового, материально-технического оснащения, деятельности диагностических служб.

Принятие на федеральном уровне новых нормативно-правовых документов, регламентирующих Правила выполнения диагностических исследований (лабораторных, рентгенологических, ультразвуковых, функциональнодиагностических, эндоскопических), профессиональных стандартов специалистов по всем разделам клинической медицины требует пересмотра распределения имеющихся ресурсов и реализации новых организационных решений для улучшения качества управления, повышения эффективности и результативности вспомогательных диагностических подразделений. Реализация Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказа Минздрава России от 26.12.2016 N 997н "Об утверждении Правил проведения функциональных исследований", Приказа МЗ РФ №203н от 10.05.2017г. «Об утверждении критериев оказания медицинской помощи» на практике будут способствовать рациональному управлению диагностическими подразделениями, качеством и безопасностью медицинской деятельности, увеличению доступности и улучшению качества оказания медицинской помощи в общей сети здравоохранения.

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации врачей «Организация деятельности диагностических подразделений медицинских организаций» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» соответствует современным требованиям практического здравоохранения и медицинской науки, и будет способствовать дальнейшему совершенствованию лечебно-диагностических подразделений и организации медицинской диагностической помощи населению надлежащего качества.

3. ЦЕЛЬ

ПК «**Организация деятельности диагностических подразделений медицинских организаций**» состоит в приобретении и совершенствовании профессиональных знаний и практических навыков по основам организации диагностических подразделений, общественного здоровья, эффективного взаимодействия между клиническими и диагностическими подразделениями, менеджмента в здравоохранении, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача и по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи ПК «Организация деятельности диагностических подразделений медицинских организаций» (далее - программа):

Цель: Совершенствование профессиональных знаний и умений врачей специалистов и организаторов здравоохранения по основам организации диагностических подразделений.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний по нормативным и правовым документам организации служб клинической лабораторной диагностики, лучевой диагностики, функциональной диагностики, эндоскопической диагностики;
- Совершенствование знаний по истории развития и становления диагностических служб, их месту и роли при оказании медицинской помощи населению;
- Совершенствование знаний по основным принципам обеспечения качества медицинской диагностической помощи, его нормативно-правовое регулирование и реализация при оказании медицинской диагностической помощи;

- Совершенствование знаний по порядкам и стандартам выполнения различных видов медицинских диагностических услуг, в том числе Правила выполнения диагностических исследований, СанПиН, Приказы МЗ РФ по медико-техническому и санитарно-гигиеническому обеспечению диагностических служб;
- Совершенствование знаний по особенностям применения международных и отраслевых стандартов менеджмента качества в медицинских организациях в области медицинской диагностики;
- Совершенствование знаний по стандартизации в диагностических службах, функции стандартизации;
- Совершенствование знаний по технологиям организации системы управления качеством медицинской диагностической помощи, методике оценки качества медицинских диагностических услуг;
- Совершенствование знаний по основным методам проведения контроля качества медицинской диагностической помощи в здравоохранении, предоставляемой согласно порядкам и стандартам медицинской помощи;
- Совершенствование знаний по основным требованиям к лицензиату, необходимым документам к лицензированию в разделах медицинской диагностики (клиническая лабораторная диагностика, лучевая диагностика и др.);
- Совершенствование знаний по теоретическим основным концепциям и модели управления качеством медицинской диагностической помощи в здравоохранении;
- Совершенствование знаний по основным показателям деятельности диагностических служб, критериев, индикаторов качества и доступности медицинской диагностической помощи;
- Совершенствование знаний по правовым вопросам обеспечения качества медицинской диагностической помощи, гражданскому и трудовому праву специалистов в области медицинской диагностики;
- Совершенствование знаний по организационным и методическим основам оценки качества в области медицинской диагностики, оценке экономической, медицинской эффективности медицинской диагностической помощи.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. Совершенствовать умения и владения по нормативным и правовым документам организации служб: клинической лабораторной диагностики, лучевой диагностики, функциональной диагностики, эндоскопической диагностики;
2. Совершенствовать умения и владения по основным принципам обеспечения качества медицинской диагностической помощи, его нормативно-правовое регулирование и реализация при оказании медицинской диагностической помощи;
3. Совершенствовать умения и владения порядкам и стандартам выполнения различных видов медицинских диагностических услуг, в том числе Правила выполнения диагностических исследований, СанПиН, Приказы МЗ РФ по медико-техническому и санитарно-гигиеническому обеспечению диагностических служб;
4. Совершенствовать умения и владения по особенностям применения международных и отраслевых стандартов менеджмента качества в медицинских организациях в области медицинской диагностики;
5. Совершенствовать умения и владения по стандартизации в диагностических службах, функции стандартизации;
6. Совершенствовать умения и владения по технологиям организации системы управления качеством медицинской диагностической помощи, методике оценки качества медицинских диагностических услуг;
7. Совершенствовать умения и владения по основным принципам обеспечения качества медицинской помощи, технологиям организации системы управления качеством медицинской помощи, методике оценки качества медицинских услуг;

8. Совершенствовать умения и владения по основным методам проведения контроля качества медицинской помощи в здравоохранении, предоставляемой согласно порядкам и стандартам медицинской помощи;

9. Совершенствовать умения и владения по основным требованиям к лицензиату, необходимым документам к лицензированию;

10. Совершенствовать умения и владения по теоретическим основным концепциям и модели управления при оказании медицинской диагностической помощи в медицинских организациях;

11. Совершенствовать умения и владения по системе менеджмента качества в здравоохранении;

12. Совершенствовать умения и владения по современным подходам оценки показателей здоровья населения и здравоохранения, как критериев качества медицинской диагностической помощи;

13. Совершенствовать умения и владения по правовым вопросам при оказании медицинской диагностической помощи, гражданскому и трудовому праву;

14. Совершенствовать умения и владения по организационным и методическим основам контроля качества в здравоохранении, оценке экономической эффективности качества медицинской помощи.

Категория обучающихся (приказ МЗ РФ № 707н от 08.10.2015 г.): врачи по специальности «организации здравоохранения и общественное здоровье», врачи клинической лабораторной диагностики, врачи рентгенологи, врачи функциональной диагностики, врачи ультразвуковой диагностики, врачи эндоскописты.

5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК врачей проводится в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы, квалификационными требованиями к специалисту, квалификационной характеристикой должности «Главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации», «Врач клинической лабораторной диагностики», «врач-рентгенолог», «врач ультразвуковой диагностики», «врач функциональной диагностики», «врач-эндоскопист», содержанием профессионального стандарта и требованиями ФГОС ВО по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Клиническая лабораторная диагностика».
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.
3. Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Организация деятельности диагностических подразделений медицинских организаций» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", Приказа Минздрава России от 26.12.2016 N 997н "Об утверждении Правил проведения функциональных исследований", Приказа МЗ РФ №203н от 10.05.2017г. «Об утверждении критериев оказания медицинской помощи», Проектов Приказа МЗ РФ «Об утверждении Правил проведения клинических лабораторных исследований», Приказа МЗ РФ «Об утверждении Правил проведения рентгенологических исследований», Приказа МЗ РФ «Об утверждении Правил проведения ультразвуковых исследований», Приказа МЗ РФ «Об утверждении Правил проведения эндоскопических исследований», и проектов (утвержденных по некоторым специальностям) профессиональных стандартов, деятельность врачей специалистов направлена на освоение вопросов организации и управления диагностическими подразделениями с указанием специфики работы по каждому из направлений, обеспечением контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведения экспертизы качества медицинской диагностической помощи в системе здравоохранения, обобщения и статистического анализа результатов выполненных диагностических исследований, подготовки проектов управленческих решений, по улучшению качества предоставляемых населению медицинских диагностических услуг.

Виды профессиональной деятельности, освоивших программу «Организация деятельности диагностических подразделений медицинских организаций»:

профилактическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Слушатель, освоивший программу, готов решать следующие трудовые функции:

в профилактической деятельности:

- выявлять проблемы качества и безопасности медицинской деятельности при выполнении диагностических исследований, организации контроля и экспертизы качества медицинской диагностической помощи при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- проводить контроль качества и безопасности медицинской деятельности при выполнении диагностических исследований;
- проводить медико-экономический контроль, медико-экономическую экспертизу и экспертизу качества медицинской диагностической помощи;
- оценивать удовлетворенность пациентов качеством медицинской диагностической помощи;
- разрабатывать мероприятия, способствующие улучшению качества медицинской диагностической помощи и оценке их эффективности;

в психолого-педагогической деятельности:

- оценивать уровень квалификации и профессионализма медицинского персонала, участвующего при выполнении диагностических исследований;
- оценивать соблюдение этических и деонтологических норм медицинским персоналом;

в организационно-управленческой деятельности:

- систематизировать и обобщать информацию о деятельности диагностического подразделения, готовить справки и обзоры по вопросам организации диагностических подразделений, экспертизы качества медицинской диагностической помощи;

- оптимизировать документооборот в диагностическом подразделении медицинской организации с применением современных информационных систем,
- улучшить взаимодействие с руководством медицинской организации и другими структурными подразделениями медицинской организации
- проводить клинический аудит при необходимости оценки деятельности диагностического подразделения
- применять методы контроля качества и безопасности медицинской деятельности в диагностических подразделениях;
- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской диагностической помощи;
- использовать информационные технологии для повышения качества медицинской помощи и оптимизации межведомственного взаимодействия;
- проводить объективно медико-экономический контроль, медико-экономическую экспертизу и экспертизу качества медицинской диагностической помощи;
- оценивать доступность медицинской диагностической помощи согласно ПГТ оказания бесплатной медицинской помощи;
- оценивать адекватность оказания медицинской диагностической помощи на конкретных клинических случаях;
- определять эффективность использования ресурсов и планировать ресурсную базу для наиболее эффективного и рационального подхода;
- проводить интегральную оценку эффективности управления диагностического подразделения;
- принимать управленческие решения на основании результатов комплексной оценки качества, доступности и преемственности медицинской диагностической помощи и оценки ее эффективности.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Сестринское дело», «Фармация» и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат врача-специалиста по соответствующей специальности;
- 2) послевузовское профессиональное образование (повышение квалификации) и удостоверение о повышении квалификации.

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для дистанционного обучения «Организация деятельности диагностических подразделений медицинских организаций» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность выявлять проблемы качества и безопасности медицинской деятельности при выполнении диагностических исследований, организации контроля и экспертизы качества

медицинской диагностической помощи при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- готовность проводить контроль качества и безопасности медицинской деятельности при выполнении диагностических исследований;
- готовность проводить медико-экономический контроль, медико-экономическую экспертизу и экспертизу качества медицинской диагностической помощи;
- готовность оценивать удовлетворенность пациентов качеством медицинской диагностической помощи;
- готовность разрабатывать мероприятия, способствующие улучшению качества медицинской диагностической помощи и оценке их эффективности;

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность оценивать уровень квалификации и профессионализма медицинского персонала, участвующего при выполнении диагностических исследований;
- готовность оценивать соблюдение этических и деонтологических норм медицинским персоналом;

организационно-управленческая деятельность:

- готовность систематизировать и обобщать информацию о деятельности диагностического подразделения, готовить справки и обзоры по вопросам организации диагностических подразделений, экспертизы качества медицинской диагностической помощи;
- готовность оптимизировать документооборот в диагностическом подразделении медицинской организации с применением современных информационных систем,
- готовность улучшить взаимодействие с руководством медицинской организации и другими структурными подразделениями медицинской организации
- готовность проводить клинический аудит при необходимости оценки деятельности диагностического подразделения
- готовность применять методы контроля качества и безопасности медицинской деятельности в диагностических подразделениях;
- готовность применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской диагностической помощи;
- готовность использовать информационные технологии для повышения качества медицинской помощи и оптимизации межведомственного взаимодействия;
- готовность проводить объективно медико-экономический контроль, медико-экономическую экспертизу и экспертизу качества медицинской диагностической помощи;
- готовность оценивать доступность медицинской диагностической помощи согласно ППГ оказания бесплатной медицинской помощи;
- готовность оценивать адекватность оказания медицинской диагностической помощи на конкретных клинических случаях;
- готовность определять эффективность использования ресурсов и планировать ресурсную базу для наиболее эффективного и рационального подхода;
- готовность проводить интегральную оценку эффективности управления диагностического подразделения;
- готовность принимать управленческие решения на основании результатов комплексной оценки качества, доступности и преемственности медицинской диагностической помощи и оценки ее эффективности.

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-специалиста, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация деятельности диагностических подразделений медицинских организаций» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-5. Организация и управление в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Осуществлять: 1. Организация работы диагностического подразделения медицинской организации при оказании медицинской помощи 2. Организация документооборота в диагностическом подразделении медицинской организации 3. Обеспечение контроля качества и безопасности оказания медицинской помощи в диагностическом подразделении медицинской организации 4. Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников диагностического подразделения медицинской организации 5. Организация взаимодействия с руководством медицинской организации и другими диагностическими подразделениями медицинской организации 6. Участие в создании врачебной	1) Обеспечивать качество и безопасность оказания медицинской помощи в диагностическом подразделении медицинской организации 2) Формировать аналитические отчеты о деятельности диагностического подразделения медицинской организации 3) Управлять ресурсами диагностического подразделения; 4) Осуществлять отбор и расстановку работников, управлять конфликтными ситуациями в подразделении; 5) Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот 6) Взаимодействовать с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	1) Критерии качества оказания медицинской диагностической помощи 2) Положение об организации оказания медицинской диагностической помощи по видам медицинской помощи в диагностическом подразделении медицинской организации 3) Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и (протоколы ведения пациентов) по вопросам оказания медицинской диагностической помощи по соответствующему профилю 4) Основы деятельности медицинских организаций и медицинских работников в условиях программы государственных гарантий и системы обязательного медицинского страхования 5) Методология анализа и оценки показателей общественного здоровья и здравоохранения 6) Порядок проведения медико-экономического контроля; 7) Требования к заполнению медицинской документации 8) Основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот 9) Требования к защите и безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну 10) Нормы трудового законодательства в части соблюдения режима труда и отдыха, формирования трудовых отношений, нормирования и оплаты труда

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
	комиссии и работе врачебной комиссии		
ПК-7. Планирование контроль деятельности медицинской организации	Осуществлять: 1) Планирование ресурсного обеспечения деятельности диагностического подразделения медицинской организации 2) Анализ результатов работы и планирование деятельности диагностического подразделения медицинской организации 3) Составление плана-графика непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также повышения профессионального уровня и расширения квалификации медицинских работников 4) Планирование диагностического подразделения медицинской организации и контроль его исполнения 4) Планирование комплекса мер по защите и безопасности персональных данных пациентов и сведений, составляющих медицинскую тайну 5) Составление плана-графика работы и дежурств медицинских работников 8)подразделения, а также плана- графика отпусков медицинских работников	1)Организацию сбора и анализ информации о деятельности медицинской организации; 2)Планирование деятельности и обоснование проектов развития медицинской организации; 3)Составление прогноза деятельности медицинской организации и медико- демографических показателей на территории обслуживания медицинской организации; 4)Разработка бизнес-плана развития медицинской организации; 5)Информационно- телекоммуникационные технологии; 6)Использование инструментов нормирования труда в здравоохранении; 7)Применение инструментов оценки деятельности медицинской организации и медико- экономического анализа.	1)Законодательство в сфере охраны здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинской организации; 2)Анализ и оценка показателей общественного здоровья и здравоохранения; 3)Теория управления; 4)Методы планирования, принципы, виды и структура планов; 5)Особенности бизнес- планирования в медицинской организации; 6)Принципы и методы организации медицинской помощи; 7)Требования к защите персональных данных и информационной безопасности в медицинской организации и ее структурных подразделениях; 8)Методы нормирования труда в здравоохранении; 9)Основы деятельности медицинских организаций и работников в условиях медицинского страхования; 10)Соблюдение морально- этических норм и правил, врачебной этики и деонтологии, врачебной тайны.

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
	структурного подразделения медицинской организации		
ПК-6. Взаимодействие с вышестоящим руководством подразделениями медицинской организации	Осуществлять:	1)Разработку проектов организационно-распорядительных документов и методических рекомендаций, необходимых для организации медицинской деятельности; 2)Использование в работе информационно-аналитических медицинских систем; 3)Выстраивание деловых связей и сотрудничество с деловыми партнерами; 4)Подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справки о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководителю медицинской организации; 5)Навыки делового общения: организацию совещаний, деловую переписку, электронный документооборот; 6)Проведение публичных выступлений, в том числе пресс-конференций для средств массовой информации.	1)Законодательство в сфере охраны здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; 2)Документирование организационно-управленческой деятельности; 3)Культуру речи; 4)Основы деловой переписки; 5)Основы этики и делового общения; 6)Соблюдение морально-этических норм и правил, врачебной этики и деонтологии, врачебной тайны.
ПК-12. Менеджмент качества процессов медицинской организации	Осуществлять:	1)Процессный подход в управлении медицинской организации; 2)Составление сетевых графиков и технологических карт процессов медицинской организации; 3)Обеспечение участия работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности; 4)Использование методов менеджмента качества.	1)Основные требования стандартов систем менеджмента качества; 2)Принципы всеобщего управления качеством; 3)Кадровый менеджмент; 4)Информационный менеджмент; 5)Методы менеджмента качества; 6)Законодательство Российской Федерации и организационно-распорядительные документы по созданию системы внутреннего контроля качества; 7)Соблюдение морально-этических норм и правил,

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
			врачебной этики и деонтологии, врачебной тайны.

7. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	90	6	15/(3/4)
дистанционная	54	6	9/(1/4)
ИТОГО:	144	6	24/1

8. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

Учебный план

код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ	очная		Стажировка	Форма контроля
				Л	С, ПЗ		
1	Модуль 1. Теоретические основы организации диагностических служб. Основы медицинского законодательства и права.	36	18	6	8	4	Промежуточная аттестация (зачет)
1.1	Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	6	2	2	2		Промежуточный тестовый контроль
1.1.1	Тема 1. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Значение диагностики заболеваний в общественном здоровье.	6	2	2	2		
1.2	Раздел 2. Организация диагностических служб	12	4	4	4		Промежуточный тестовый контроль
1.2.1	Тема 1. Организационная структура диагностических служб. Централизованные клиничко-диагностические и микробиологические лаборатории, консультативно-диагностические центры.	4	2	2			
1.2.2	Тема 2. Информационные технологии при организации деятельности диагностических служб	4		2	2		
1.2.3	Тема 3. Медико-техническое обеспечение диагностических служб.	6		2	2		
1.3	Раздел 3. Санитарно-гигиеническое обеспечение подразделений медицинских организаций	12	8			4	Промежуточный тестовый контроль
1.3.1	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование санитарно-гигиенического обеспечения диагностических служб	8	4			4	

1.3.2	Тема 2. Вопросы лицензирования медицинской деятельности и аккредитации диагностических подразделений медицинских организаций	4	4				
1.4	Раздел 4. Профессиональные сообщества и общественные организации специалистов диагностических служб	6	4			2	Промежуточный тестовый контроль
1.4.1	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование функционирования профессиональных сообществ и их роль в развитии диагностических служб.	4	2			2	
1.4.2	Тема 2. Международное сотрудничество профессиональных сообществ и общественных организаций диагностических служб. Электронные базы данных.	2	2				
2	Модуль 2. Организационные вопросы ресурсного обеспечения диагностических служб	36	12	8	12	4	Промежуточная аттестация (зачет)
2.1	Раздел 1. Кадровое обеспечение диагностических служб	12	4	2	4	2	Промежуточный тестовый контроль
2.1.1	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование формирования штатов в диагностических службах	4	2	2			
2.1.2	Тема 2. Проекты профессиональных стандартов специалистов диагностических служб. Применение профстандартов при разработке должностных инструкций.	2			2		
2.1.3	Тема 3. Современные аспекты подготовки кадров для диагностических служб. Компетентностный подход, вопросы перераспределения должностных полномочий при формировании трёхуровневой системы оказания медицинской помощи	2	2		2		
2.1.4	Тема 4. Мотивация персонала и повышение эффективности использования трудовых ресурсов в диагностических службах	2				2	
2.2	Раздел 2. Материально-техническое оснащение диагностических служб	8	2	2	4		Промежуточный тестовый контроль
2.2.1	Тема 1. Вопросы оснащения медицинским оборудованием диагностических служб. Критерии выбора и условия приобретения медоборудования	2	2				
2.2.2	Тема 2. Закупка расходных материалов для диагностических подразделений. Вопросы импортозамещения медицинской техники	6		2	4		
2.3	Раздел 3. Планирование и экономика диагностических служб	16	6	4	6		Промежуточный тестовый контроль

2.3.1	Тема 1. Предмет и метод экономики здравоохранения. Современные социально-экономические проблемы диагностических подразделений	4	2		2		
2.3.2	Тема 2. Методология и методика ценообразования диагностических услуг	2		2			
2.3.3	Тема 3. Экономические аспекты организации платных диагностических услуг	2	2				
2.3.4	Тема 4. Экономический анализ деятельности диагностических подразделений. Повышение экономической эффективности деятельности диагностических служб	6	2	2	2		
3	Модуль 3. Управление качеством диагностических исследований	36	12	10	10	4	Промежуточная аттестация (зачет)
3.1	Раздел 1. Обеспечение качества медицинской диагностики	12	6	2	2	2	Промежуточный тестовый контроль
3.1.1	Тема 1. Формирование дизайна качества в медицинской организации. Определение позиций потребителя, исполнителя, заказчика диагностических услуг	2	2				
3.1.2	Тема 2. Инструменты и методы улучшения качества диагностических исследований	2	2				
3.1.3	Тема 3. Стандартизация процессов на всех этапах диагностического обследования	2			2		
3.1.4	Тема 4. Взаимодействие диагностических и клинических подразделений. Вопросы подготовки пациентов к диагностическому обследованию.	2	2				
3.1.5	Тема 5. Интерпретация результатов диагностических исследований.	4			2	2	
3.2	Раздел 2. Контроль качества и безопасности диагностических исследований	12	4	4	4		Промежуточный тестовый контроль
3.2.1	Тема 1. Государственный и ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности	2	2				
3.2.2	Тема 2. Внутренний и внешний контроль качества медицинской деятельности	2			2		
3.2.3	Тема 3. Медико-социальная оценка качества диагностических служб	2			2		
3.2.4	Тема 4. Методология и методика оценки качества диагностических исследований	2		2			
3.2.5	Тема 5. Диагностические исследования как критерии оценки качества медицинской помощи	2		2			

3.2.6	Тема 6. Нормативно-правовое регулирование контроля качества диагностических услуг и разработка внутреннего регламента контроля качества в медицинской организации	2	2				
3.3	Раздел 3. Экспертиза качества диагностических исследований	12	2	4	4	2	Промежуточный тестовый контроль
3.3.1	Тема 1. Организация экспертизы качества диагностических исследований	4		2		2	
3.3.2	Тема 2. Референс-центры диагностических подразделений. Вопросы подготовки экспертов и научно-экспертная деятельность диагностических подразделений.	6	2	2	2		
4	Модуль 4. Менеджмент в диагностических подразделениях медицинских организаций	30	12	8	6	4	Промежуточная аттестация (зачет)
4.1	Раздел 1. Стратегическое управление диагностическими службами. Планирование и прогнозирование в медицинской диагностике	8	4	4		2	Промежуточный тестовый контроль
4.1.1	Тема 1. Стратегическое управление диагностическими службами.	4	2				
4.1.2	Тема 2. Планирование и прогнозирование в медицинской диагностике	4	2	4		2	
4.2	Раздел 2. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм диагностических подразделений	14	4	4	4	2	Промежуточный тестовый контроль
4.2.1	Тема 1. Показатели деятельности диагностических служб. Структура диагностических исследований.	2	2				
4.2.2	Тема 2. Сравнительные характеристики форм диагностических служб. Государственно-частное партнерство, аутсорсинг, инсорсинг диагностических исследований	10	2	4	4		
4.2.3	Тема 3. Опыт межведомственного взаимодействия медицинских организаций при передаче диагностических исследований	2				2	
4.3	Раздел 3. Система менеджмента качества ISO 9001-2015 в диагностических подразделениях	4	2		2		Промежуточный тестовый контроль
4.3.1	Тема 1. Разработка, внедрение, улучшение системы менеджмента качества в диагностических подразделениях. Национальные стандарты менеджмента качества.	4	2		2		
4.4	Раздел 4. Маркетинг в диагностических службах	4	2		2		Промежуточный тестовый контроль

4.4.1	Тема 1. Основы маркетинга в здравоохранении. Разработка маркетингового комплекса для диагностических служб	2	2				
	Итоговая аттестация	6				6	Экзамен
	ИТОГО	144	54	32	44	14	

Содержание программ учебных модулей

№	Название темы	Основное содержание
	Модуль 1. Теоретические основы организации диагностических служб. Основы медицинского законодательства и права.	
1.1.	Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	
1.1.1.	Тема 1. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Значение диагностики заболеваний в общественном здоровье.	Актуальность. Становление специальности, исторические тенденции в развитии общественного здоровья. Сущность основных концепций здоровья и здравоохранения в России. Цели и задачи диагностики заболеваний в общественном здоровье.
1.2.	Раздел 2. Организация диагностических служб	
1.2.1.	Тема 1. Организационная структура диагностических служб. Централизованные клиничко-диагностические и микробиологические лаборатории, консультативно-диагностические центры.	Актуальность. Клинические специальности диагностических служб в свете современного законодательства, их роль и место в системе медицинских знаний. Важнейшие научные достижения в сфере диагностических служб на современном этапе. Организационные преобразования последних лет в диагностических службах.
1.2.2.	Тема 2. Информационные технологии при организации деятельности диагностических служб	Актуальность. Государственные программы внедрения информационных систем в медицине. Информатизация диагностических служб.
1.2.3.	Тема 3. Медико-техническое обеспечение диагностических служб.	Актуальность. Правовое регулирование медико-технического обеспечения. Техническое, метрологическое обслуживание оборудования, регламент и управление медико-техническим обслуживанием.
1.3.	Раздел 3. Санитарно-гигиеническое обеспечение диагностических подразделений медицинских организаций	
1.3.1.	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование санитарно-гигиенического обеспечения диагностических служб	Актуальность. Вопросы обеспечения соответствия санитарно-гигиеническим нормам диагностических отделений. Консалтинг в здравоохранении при организации диагностических подразделений в медицинских организациях.
1.3.2.	Тема 2. Вопросы лицензирования медицинской деятельности и аккредитации диагностических подразделений медицинских организаций	Актуальность. Нормативно-правовое сопровождение лицензирования. Аккредитация диагностических подразделений.
1.4.	Раздел 4. Профессиональные сообщества и общественные организации специалистов диагностических служб	
1.4.1.	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование функционирования профессиональных сообществ и их роль в развитии диагностических служб.	Актуальность. Региональные и федеральные профессиональные сообщества специалистов диагностических служб.
1.4.2.	Тема 2. Международное сотрудничество профессиональных сообществ и общественных организаций диагностических служб. Электронные базы данных.	Международные сообщества профессиональных организаций диагностических служб. Международные электронные базы данных. Значение использования международных электронных баз для практического здравоохранения.

	Модуль 2. Организационные вопросы ресурсного обеспечения диагностических служб	
2.1.	Раздел 1. Кадровое обеспечение диагностических служб	
2.1.1.	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование формирования штатов в диагностических службах	Актуальность. Важнейшие законодательные акты регламентирующие деятельность и формирование штатных единиц в диагностических службах
2.1.2.	Тема 2. Проекты профессиональных стандартов специалистов диагностических служб. Применение профстандартов при разработке должностных инструкций.	Значение профстандартов в медицине. Номенклатура профстандартов в специальностях диагностических подразделений, основные трудовые функции и должностные обязанности специалистов
2.1.3.	Тема 3. Современные аспекты подготовки кадров для диагностических служб. Компетентностный подход, вопросы перераспределения должностных полномочий при формировании трёхуровневой системы оказания медицинской помощи	Основные должности в диагностических службах. Внедрение новых технологий при подготовке кадров для диагностических служб, вопросы перераспределения должностных полномочий при совершенствовании организации служб.
2.1.4.	Тема 4. Мотивация персонала и повышение эффективности использования трудовых ресурсов в диагностических службах	Современные инструменты повышения мотивации персонала. Вопросы взаимодействия персонала внутри медорганизации и во вне. Материальные и нематериальные основы мотивации.
2.2.	Раздел 2. Материально-техническое оснащение диагностических служб	
2.2.1.	Тема 1. Вопросы оснащения медицинским оборудованием диагностических служб. Критерии выбора и условия приобретения медоборудования	Оснащенность медицинских организаций диагностическим оборудованием. Рациональный выбор, эксплуатация и техническое обслуживание медицинского оборудования. Альтернативные варианты приобретения диагностического оборудования (восстановление, аренда, лизинг и др.).
2.2.2.	Тема 2. Закупка расходных материалов для диагностических подразделений. Вопросы импортозамещения медицинской техники	Нормативно-правовые аспекты закупки расходных материалов (ФЗ-44). Реестр медицинских изделий, отечественные и зарубежные производители диагностического оборудования, преимущества и ограничения.
2.3.	Раздел 3. Экономика в диагностических службах	
2.3.1.	Тема 1. Предмет и метод экономики здравоохранения. Современные социально-экономические проблемы диагностических подразделений	Актуальность. Предмет и метод экономики здравоохранения в диагностических службах. Современные социально-экономические проблемы и их значение для функционирования диагностических служб.
2.3.2.	Тема 2. Методология и методика ценообразования в диагностических услуг	Актуальность. Методология и методика ценообразования при выполнении диагностических исследований. Определение себестоимости медицинских услуг.
2.3.3.	Тема 3. Экономические аспекты организации платных диагностических услуг	Актуальность. Вопросы реализации платных диагностических исследований, конкурентоспособность и устойчивость развития в условиях рыночных отношений.
2.3.4.	Тема 4. Экономический анализ деятельности диагностических подразделений. Повышение экономической эффективности деятельности диагностических служб	Система экономического анализа деятельности диагностических подразделений. Пути повышения экономической эффективности, критерии и целевые показатели деятельности.
3.1.	Модуль 3. Управление качеством диагностических исследований	
3.1.	Раздел 1. Обеспечение качества медицинской диагностики	

3.1.1.	Тема 1. Формирование дизайна качества в медицинской организации. Определение позиций потребителя, исполнителя, заказчика диагностических услуг	Актуальность. Определение качества в медицинской диагностике. Характеристики качества, позиции потребителей, исполнителей и заказчиков диагностических услуг.
3.1.2.	Тема 2. Инструменты и методы улучшения качества диагностических исследований	Реформы в сфере медицинской диагностики в России и за рубежом. Системные меры улучшения качества диагностических исследований. Материально-техническое
3.1.3.	Тема 3. Стандартизация процессов на всех этапах диагностического обследования	Вопросы стандартизации на предиагностическом, диагностическом, постдиагностическом этапе обследования.
3.1.4.	Тема 4. Взаимодействие диагностических и клинических подразделений. Вопросы подготовки пациентов к диагностическому обследованию.	Разработка правил взаимодействия между клиническими и диагностическими подразделениями. Разделение зоны ответственности и повышение эффективности.
3.1.5.	Тема 5. Интерпретация результатов диагностических исследований.	Общие вопросы интерпретации результатов. Понятие о нормах (референсах) в диагностике, вопросы унификации форм заключений и комментариев диагностических исследований.
3.2.	Раздел 2. Контроль качества и безопасности диагностических исследований	
3.2.1	Тема 1. Государственный и ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Понятия государственного и ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Вопросы взаимодействия с контролирующими органами.
3.2.2.	Тема 2. Внутренний и внешний контроль качества медицинской деятельности	Нормативное регулирование внешнего и внутреннего контроля качества. Реализация мероприятий по контролю качества в диагностических службах.
3.2.3.	Тема 3. Медико-социальная оценка качества диагностических служб	Социологическая оценка качества диагностических служб с позиций потребителей, исполнителей, заказчиков. Интерактивная оценка качества исследований.
3.2.4.	Тема 4. Методология и методика оценки качества диагностических исследований	Актуальность. Статистические методы оценки качества диагностических исследований. Аналитическая надежность, правильность, достоверность исследований.
3.2.5.	Тема 5. Диагностические исследования как критерии оценки качества медицинской помощи	Актуальность. Диагностические исследования на этапах оказания медицинской помощи, кратность, частота, сроки выполнения диагностических исследований как критерии качества медицинской помощи.
3.2.6.	Тема 6. Нормативно-правовое регулирование контроля качества диагностических услуг и разработка внутреннего регламента контроля качества в медицинской организации	Актуальность. Оформление медицинской документации, регламент внутреннего контроля качества
3.3.	Раздел 3. Экспертиза качества диагностических исследований	
3.3.1	Тема 1. Организация экспертизы качества диагностических исследований	Актуальность. Предмет и задачи экспертизы качества диагностических исследований. Порядок проведения, рекомендации к использованию результатов экспертизы.
3.3.2	Тема 2. Референс-центры диагностических подразделений. Вопросы подготовки экспертов и научно-экспертная деятельность диагностических подразделений.	Актуальность. Референс-центры, требования к их организации. Правовое регулирование экспертизы. Вопросы подготовки экспертов и научно-экспертная деятельность диагностических подразделений.
	Модуль 4. Менеджмент в диагностических подразделениях	

4.1.	Раздел 1. Стратегическое управление диагностическими службами. Планирование и прогнозирование в медицинской диагностике	
4.1.1.	Тема 1. Стратегическое управление диагностическими службами.	Актуальность. Стратегическое управление диагностическими службами, значение, ключевые факторы. Система управления диагностическими службами. Способы управления, преимущества и ограничения.
4.1.2.	Тема 2. Планирование и прогнозирование в медицинской диагностике	Актуальность. Особенности планирования деятельности диагностических служб, вопросы развития.
4.2.	Раздел 2. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм диагностических подразделений	
4.2.1.	Тема 1. Показатели деятельности диагностических служб. Структура диагностических исследований.	Актуальность. Динамические показатели деятельности диагностических служб на этапах оказания медицинской помощи. Структура исследований в разделах диагностических служб.
4.2.2.	Тема 2. Сравнительные характеристики форм диагностических служб. Государственно-частное партнерство, аутсорсинг, инсорсинг диагностических исследований	Актуальность. Особенности функционирования диагностических служб на этапах оказания медицинской помощи. Сравнение частной и государственной системы здравоохранения. Формы организации медицинских организаций с диагностическими отделениями.
4.2.3.	Тема 3. Опыт межведомственного взаимодействия медицинских организаций при передаче диагностических исследований	Актуальность. Порядок взаимодействия при передаче диагностических исследований в аутсорсинг.
4.3.	Раздел 3. Система менеджмента качества ISO 9001-2015 в диагностических подразделениях	
4.3.1.	Тема 1. Разработка, внедрение, улучшение системы менеджмента качества в диагностических подразделениях	Национальные стандарты, порядок аккредитации. Внедрение системы менеджмента и качества в работу диагностических подразделений.
4.3.2.	Тема 2. Управление переменами, конфликтами и стрессами	Актуальность. Управление переменами, конфликтами и стрессами
4.4.	Раздел 4. Маркетинг в диагностических службах	
4.4.1.	Тема 1. Основы маркетинга в здравоохранении. Разработка маркетингового комплекса для диагностических служб	Актуальность. Основы маркетинга при предоставлении диагностических услуг. Разработка маркетингового комплекса для диагностических служб.

Дистанционное обучение

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Организационные вопросы деятельности диагностических подразделений» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала

8.2. Реализация программы в форме стажировки

ДПП ПК врачей ««**Организация деятельности диагностических подразделений медицинских организаций**»» реализуется частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (16 часов) реализуется на базе кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ. Цель стажировки – совершенствование компетенций по проведению статистического анализа состояния здоровья населения, ресурсного обеспечения диагностических подразделений медицинских организаций, изучение показателей их деятельности, экономический анализ затрат при реализации диагностических услуг. В процессе стажировки специалист - организатор здравоохранения и общественного здоровья получит новые знания по организации современных диагностических подразделений медицинских организаций, оценке их деятельности, ресурсообеспечения и проектного планирования развития диагностического подразделения.

Цель стажировки – совершенствование компетенций по организации и управлению диагностического подразделения с применением современных организационно-управленческих методов, совершенствование трудовых функций: консультативного обеспечения лечебно-диагностического процесса в части диагностических исследований.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному управлению диагностическим подразделением.
- Совершенствование методов оценки деятельности диагностического подразделения с применением медико-экономических, статистических, социологических методов исследований.
- Совершенствование практических навыков исследований статистического анализа.

В процессе стажировки специалист получает навыки оказания специализированной медицинской помощи по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», а также совершенствует компетенции по клинической специальности в части организационно-управленческой деятельности с применением современных аналитических, информационно-методических технологий.

Куратор стажировки – доцент Билалов Ф.С.

9. Формы аттестации

9.1. Промежуточная аттестация

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).